

ОТЧЁТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год.

Введение.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13, телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Сайт учреждения: {HYPERLINK "https://edu.tatar.ru/agryz/dou9"}
Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г. ИНН/ КПП 1601004474/160101001 Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ от 02.07.2018 № 290.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21
Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604 от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г.. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16. Договор между ДОО и Учредителем.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО; - Коллективный договор; - Договор с родителями. В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения: - Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план Учреждения;

- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительских собраниях;
- др..

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1686,8 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города, вдали от промышленных предприятий и удалено от трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет двенадцать прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплён за определённой возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены МБОУ СОШ № 3 им. Т.Гиззата, школа искусств, районная поликлиника. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание детского сада имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7 ч. 00 м. до 17 ч. 30 м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 16 ч.30 м.

В ДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый фортепиано и необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, кабинет Lego-конструирования;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 11 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

3 группы детей раннего возраста от 1,5-3 лет;

2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;

1 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;

3 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей, посещавших ДОУ в 2025 году, составил 194 воспитанника.

Приём детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

В сопровождении групп участвовали воспитатели и другие специалисты, такие как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДОО пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДОО используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 11.01.2021 г.

Персоналом ДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений ДОУ и прогулочных участков. Персонал ДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в течение учебного года использовались разнообразные средства и формы физического воспитания: проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги.

Результаты мониторинга по **физическому развитию**

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	73,8%	21,4%	4,8%
<i>конец года</i>	86,1%	12,6%	1,3%

2.2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Важный показатель деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	37,2%	43,1%	19,7%
<i>конец года</i>	65,7%	26,2%	8,1%

- рост количества воспитанников с высоким уровнем развития на 28,5%.

2.3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №7, №10 и №12 (2025 год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 51 воспитанник.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на начало года.

С согласия родителей (законных представителей) в октябре 2025 года педагогом-психологом Детского сада №9 г. Агрыз проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп №7, № 10 и № 12 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек (списочный состав воспитанников трех групп составляет 51 ребенок, 15 воспитанников остаются на повторный год обучения по возрасту, 2 воспитанника направлены на ЦПМПК комиссию для повторного года обучения в детском саду).

Мониторинг воспитанников проводился по традиционным методикам, разработанным на основании письма МО и НРТ №740/15 от 21.01.2015 года «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе».

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели - у 5 детей (14%).

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – у 22 детей (61%).

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних- у 6 детей (17%).

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели – у 3 детей (8%).

В течение учебного года с детьми, имеющими показатели низкого и ниже среднего уровня, проводятся дополнительные развивающие занятия с психологом, логопедом и воспитателем, так же проводятся беседы и консультации с родителями.

Основные направления такой работы включают в себя:

- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие).
- Развитие мелкой моторики и графических навыков.
- Формирование коммуникативных умений и социальной зрелости.
- Развитие эмоциональной регуляции и личностной сферы.
- Формирование положительной мотивации к обучению.

В ходе проведенной комплексной развивающей работы у детей, имеющих низкие и ниже среднего показатели, отмечается положительная динамика.

В апреле 2026 года будет проведен повторный мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, который включает в себя **ряд ключевых целей:**

- Окончательное определение готовности ребёнка к обучению в школе. Это позволяет педагогам и родителям получить объективную картину уровня развития ребёнка перед поступлением в первый класс.
- Выявление динамики развития. Повторная диагностика фиксирует изменения, произошедшие с ребёнком за учебный год, и позволяет оценить эффективность проведённой коррекционной и развивающей работы.
- Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. На основе результатов диагностики специалисты могут внести изменения в программы подготовки, уделить внимание проблемным зонам и усилить сильные стороны ребёнка.
- Информирование родителей. К концу мая родители должны получить исчерпывающую информацию о том, насколько их ребёнок готов к школе, какие навыки развиты хорошо, а над чем стоит поработать летом.
- Оценка эффективности используемых методик. Сравнение результатов первичной и повторной диагностики позволяет оценить, насколько выбранные методы подготовки были результативны и надежны

Таким образом, **диагностика будущих первоклассников** — это не только итоговая оценка, но и инструмент для построения дальнейшей образовательной траектории ребёнка, а также основа для взаимодействия педагогов, родителей и учителей в период подготовки к школе.

Логопедическая деятельность

Коррекционно-логопедическая работа

Целью данной работы является воспитание у детей правильной, четкой речи, согласно календарно-тематического планирования.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- ✓ Осуществление необходимой своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников
- ✓ Предупреждение нарушений письменной и устной речи у дошкольников
- ✓ Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи
- ✓ Осуществление пропаганды необходимости логопедических занятий среди педагогов ДОУ и родителей
- ✓ Воспитание у детей дошкольного возраста стремления преодолеть имеющиеся недостатки речи, формирование благоприятной эмоциональной среды коррекционных занятий
- ✓ Совершенствование методов реализуемой логопедической работы в соответствии с потребностями и возможностями детей

По результатам логопедического обследования на логопедические занятия 43 ребенка.

Из старших групп – 7 человек.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией - 6 человек;
- ✓ Общее недоразвитие речи III уровня с дизартрическим компонентом – 1 человек.

Из подготовительных групп – 36 человек.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией- 6 человек;
- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом – 1 человек;
- ✓ Общее недоразвитие речи III уровня с дизартрическим компонентом – 2 человека;
- ✓ Фонетическое недоразвитие речи с дислалией– 27 человек.

Речевое развитие осуществлялось через реализацию следующих задач:

1. развитие просодической стороны речи;
2. коррекция произносительной стороны речи;
3. работа над слоговой структурой слова;
4. совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
5. обучение элементам грамоты;
6. развитие словаря;
7. развитие связной речи и речевого общения.

Логопедическая работа велась согласно сетке занятий. Проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Коррекция речевых нарушений велась комплексно, совместно с воспитателем и родителями. В начале учебного года родители были ознакомлены с результатами логопедического обследования и задачами коррекционной работы на год индивидуально для каждого ребенка. Еженедельно проводились консультации для родителей, связанные с коррекцией звукопроизношения.

Рекомендовано направить			Оставлены				Выпущены		
в массов ую школу	к школьному логопеду	вспом. школа	для продолжения обучения			на повторное обучение	ФНР	ФФНР	ОНР
			ФНР	ФФНР	ОНР				
			подготовительная				подготовительная		
35	6	0		7	1	8	9	-	-
	из подг. гр.			из старш. гр	из подгот. гр.	остается в подготов. гр			

Учет консультационной работы отражался в журнале.

Качество работы		
С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
29	6	0

2.4. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях и их достижения

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсном движении:

- **Победитель Республиканского** конкурса «Наша армия сильна» приуроченная к году защитника Отечества, диплом, февраль 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
Призер Межрегионального конкурса чтецов на родном языке в номинации «О моей семье с любовью на русском языке», грамота за 3 место (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Победитель Муниципального** конкурса детского технического творчества «Построй свой мир», диплом, 2025 г., (куратор: Турвина И.Н.);
- **Призер Межрегионального** конкурса-смотра строя и песни «Защитники Отечества-2025», приуроченный к Дню защитника Отечества среди ДОУ, грамота за 3 место (куратор: Шлюгина Н.В.);
- **Победитель Муниципальной** олимпиады «Занимательный граматик», грамота (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Призер Муниципальной** детско-родительской научной конференции «Наука, творчество, исследование», грамота 2 место (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Призер Республиканского** конкурса детского технического творчества «Лего-Мастерская», диплом, октябрь 2025 г., (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Победитель Республиканского** конкурса рисунков-плакатов «Лес – наш друг» в рамках Международного дня леса и года Защитника Отечества в РТ, диплом, 2025 г., (куратор Мяскинова А.И.);
- **участник** турнира по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята-2025» среди дошкольников ДОУ, грамота за участие, 2025 г., (куратор: Гараева Э.Ф.);
- **Победитель, участник муниципального** турнира по шашкам «ЮНЫЙ ШАШИСТ-2025» среди мальчиков ДОУ, диплом победителя 3 степени, сертификат, 2025 г. (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Победитель XI Республиканского** конкурса детского творчества «Новогодняя сказка», диплом, декабрь 2025 г., (куратор: Мяскинова А.И.);

- **2 Победителя Республиканского** конкурса «Наша армия сильна» приуроченная к году защитника Отечества, диплом, февраль 2025 г., (куратор: Мяскинова А.И.);
- **Участник городских** спортивных соревнований «Веселые старты-2025» среди дошкольников ДОУ, диплом за место, июнь 2025 г., (куратор: Валеева З.А);
- **Победитель муниципальной** интеллектуальной олимпиады среди воспитанников ДОУ Агрызского муниципального района РТ «Пифагор», диплом победителя, 2025 г. (куратор Багавиева А.Р.);
- **Победитель Всероссийской** викторины «Время знаний» «Биография А.С.Пушкина», диплом 1 место, 2025 г. (куратор Анисимова К.М.);
- **3 участника Республиканского** конкурса «Я и Красная книга», 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Всероссийского** конкурса «Мастерская Талантов», диплом, январь 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Международного** конкурса «Лесная красавица», диплом, январь 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Республиканского** конкурса «Наша армия сильна» приуроченная к году защитника Отечества, диплом, февраль 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Всероссийского** конкурса «9 мая – День Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов, диплом, 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Всероссийского** конкурса «Семья – сердце дома», диплом, август 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Победитель Республиканского** конкурса детского технического творчества «Лего-Мастерская», диплом, октябрь 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.);
- **Призер Республиканского** конкурса детского технического творчества «Лего-Мастерская», диплом 3 степени, октябрь 2025 г., (куратор: Турвина И.Н.);
- **Призер Республиканского** конкурса детского технического творчества «Лего-Мастерская», диплом 3 степени, октябрь 2025 г., (куратор: Анисимова К.М.).

Раздел 3. Кадровое обеспечение

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2025 году продолжается работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- воспитатель Анисимова К.М. обучается в высшем учебном заведении. Батырова ЮВ. поступила в ВУЗ.

Также в 2025 году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:

- 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: Валеева Зинира Алековна, Галимарданова Резида Рафисовна, Гараева Эльвира Фаридовна, Садикова Диля Дамировна, Сидорочева Гулия Габдрахмановна;
- согласно плана аттестации кандидатов на получение квалификационной категории не имеется.

Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов

(85%) Среднее профессиональное образование – 3 педагога

(15%) Незаконченное среднее - профессиональное – 2 (10%)

Обучаются в ВУЗах – 2 педагога

(10%) Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (37,5%)

Первую квалификационную категорию имеют 11 человек (45,8%)

Без категории 4 человек (16,6%)

Возрастной ценз:

- до 25 лет – 1 педагог (5%);
- до 45 лет – 10 педагогов (50%);

Стаж педагогов на 2025 год

Всего педагогов	Кол-во лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
24	2	3	0	5	6	8

Таким образом, анализ кадрового потенциала ДОУ свидетельствует о хорошем научно-теоретическом уровне знаний и профессиональном мастерстве педагогов детского сада, их высоком творческом потенциале.

3.2. Показатели успешности деятельности педагогического коллектива.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах, в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, форумов, вебинаров

Значимые достижения коллектива (победители и призеры)

- **Пилотная площадка по реализации Республиканского проекта «Путешествие начинается» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;**
- **Анисимова К.М. – призер** регионального конкурса методических разработок "Открытые сердца", февраль 2025 г.;
- **Анисимова К.М. – победитель** Всероссийского конкурса "ПДД знай - на дороге не гуляй", диплом I место, январь 2025 г.;
- **Галимарданова Р.Р. – призер** республиканского конкурса методических разработок «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества, диплом 2 степени;
- **Гараева Э.Ф. – победитель** Всероссийский творческий конкурс «Мамин день – 8 марта!» в номинации Стенгазета, диплом 1 степени, март 2025 г.;
- **Латыпова Елена Игоревна – победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году;
- **Латыпова Елена Игоревна – участник** зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году;
- **Сидорочева Г.Г. – участник** Всероссийского конкурса мультфильмов «Милли мультфильм-2025», сертификат;
- **Турвина И.Н. – участник** Международного телевизионного конкурса художественного слова «Татар Сүзе», номинация «Творческая семья» г. Казань, благодарственное письмо, 2025 г.;
- **Турвина И.Н. – победитель** республиканского конкурса творческих семейных проектов «Семейный очаг», номинация: видеоролик «Педагог-мастер «Семейный ориентир»», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», МАДОУ «Центр детского творчества №16 «Огниво»» г. Набережные Челны, Диплом за I место, 2025 г.;
- **Мяскинова А.И. – победитель** Республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» в номинации Методическая

разработка». Диплом I степени, 2024 г.;

- **Мяскинова А.И.** – победитель Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества, в номинации «Методическая разработка, диплом I степени, 2025 г.;

- **Хисматуллина Р.Р.** – победитель IV Республиканского конкурса методических разработок на тему «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», конспект занятия «Рэсэй-Ватаным минем», диплом I степени, 2025 г.;

- **Хисматуллина Р.Р.** – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году, грамота 3 место.

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, форумов:

- **Сидорочева Г.Г.** - выступила в рамках курсов повышения квалификации на тему «Разработка и проведение обучающих игр для дошкольников» «Игра, познание интеграция детских видов деятельности на занятиях в детском саду», 2025 г.;

- **Сидорочева Г.Г., Болтаева Э.О., Шушакова Л.И.** – участники Всероссийского семинара «Содействие семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», сертификаты, апрель 2025 г.;

- **Анисимова К.М.** – участник всероссийской педагогической конференции "Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации", Сертификат март 2024 г.;

- **Анисимова К.М.** – участник Всероссийской акции "Окна Победы" от сайта "Время знаний", сертификат, май 2024 г.;

- **Анисимова К.М.** – слушатель вебинара на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей, сертификат, июль 2024 г.;

- **Анисимова К.М.** - участник I Международной (XI Всероссийской) научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность», сертификат, 27.11.2025, г.Набережные Челны;

- **Анисимова К.М.** - участник вебинара «Нейропсихологические занятия с детьми: теоретические основы и принципы работы в дошкольном возрасте», сертификат, 08.12.2025, МПАДО, г.Москва;

- **Латыпова Е.И.** – участник всероссийского вебинара «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве», 2025 г.;

- **Латыпова Е.И.** – участник регионального онлайн-марафона «Вызов Первых», благодарственное письмо, 2025 г.;

- **Латыпова Е.И.** – участник регионального проекта «Дошкольная образовательная организация в Движении Первых», благодарственное письмо, 3035 г.;

- **Латыпова Е.И.** – участник всероссийского проекта «Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности», диплом, 2025 г.;

- **Турвина И.Н.** – участник межрегионального методического семинара по реализации естественнонаучной грамотности «Естественнонаучная и инженерная профориентационная грамотность как вектор успеха современного воспитанника,

учащегося и педагога», сертификат, 2025 г.;

- **Турвина И.Н.** – участник республиканского семинара на тему «Как помочь ребенку справиться со стрессом» реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», г. Ижевск, сертификат, 2025 г.;

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада, МАХ и через Интернет: Инстаграм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями образовательной программы дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет обеспечивать высокий уровень образовательно-воспитательной работы. Высокие результаты работы носят системный и постоянный характер.

Раздел 4. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.
(приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014 г., регистрационный № 31135 с изменениями на 06.95.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	194 ребенка /100%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/70,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/70,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/37,5%
1.8.2	Первая	11 человек/45,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1 пед. работник /9

	дошкольной образовательной организации	воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы Детский сад № 9, можно сделать следующие **выводы**:

учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах различных уровней.

В 2025-2026 учебном году продолжил работу в направлении повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Перспективы и планы развития

- Обеспечивать условия для развития у детей дошкольного возраста чувства принадлежности своей стране, патриотических эмоций и почтительного отношения ко всем этап жизни Отечества на основе изучения обычаев, произведений литературы и культурного багажа малой Родины.
- Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей, направленную на

вовлечение дошкольников в техническое творчество и развитие у детей раннего интереса к миру науки и техники.



Заведующий

Детский сар №9

Н.Б. Красноперова